**NOME DA INSTITUIÇÃO**

**NOME DO CENTRO OU INSTITUTO**

**NOME DO DEPARTAMENTO**

AUTOR DO TRABALHO

**TÍTULO:**

Subtítulo do Trabalho

Local

Ano

NOME DO ALUNO

**TÍTULO:**

Subtítulo do Trabalho

[TIPO DE TRABALHO] apresentado ao [CURSO, PROGRAMA, ETC.], como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de [TÍTULO OBTIDO, QUANDO APLICADO].

Orientador(a): Prof. ou Prof.ª Esp., Ms. (ou Me.), Dr. ou Dra. Xxxxxx

Co-orientador: Se tiver.

Local

Ano

AUTOR DO DOCUMENTO

**TÍTULO:**

Subtítulo do Trabalho

IMPORTANTE: Esse é apenas um texto de exemplo de folha de aprovação. Você deverá solicitar uma folha de aprovação para eu trabalho na secretaria do seu curso (ou departamento)

[TIPO DE TRABALHO] apresentado ao [CURSO, PROGRAMA, ETC.], como parte dos requisitos necessários à obtenção do título de [TÍTULO OBTIDO, QUANDO APLICADO].

Cidade, Data da aprovação XX de MÊS de ANO.

BANCA EXAMINADORA

Orientador

INSTITUIÇÃO

Convidado 1

Convidado 2

Dedicatória (Não se escreve a palavra dedicatória). Elemento opcional. Trata-se de uma homenagem que o autor presta a alguém (uma ou mais pessoas). Deve ser escrita com a mesma fonte e espaçamento do trabalho.

**AGRADECIMENTOS**

Elemento opcional.

Não remover a palavra agradecimentos.

Os agradecimentos devem ser dirigidos a quem realmente contribuiu, de maneira relevante, à elaboração do trabalho.

Epígrafe (Não se escreve a palavra epígrafe). Elemento opcional.

A epígrafe deve ser colocada após o agradecimento; trata-se de uma citação, seguida de indicação de autoria, relacionada à matéria tratada no corpo do trabalho. Deve ser “[...] elaborada conforme a NBR 10520 [...]. Podem também constar epígrafes nas folhas ou páginas de abertura das seções primárias” (ABNT, 2002, p. 7).

A fonte da epígrafe deve sempre ser mencionada nas referências.

Citação direta até 3 linhas deve estar entre aspas e em parágrafo normal, se tiver mais de 3 linhas, deve ser recuada 4 cm da margem esquerda, com fonte menor que 12 e espaçamento entre linhas simples, seguindo a regra da ABNT para citações.

**RESUMO**

Elemento obrigatório. O resumo deve ser iniciado com parágrafo, em texto único e com espaçamento de 1,5 entre linhas, sem enumeração de tópicos e deve conter entre 150 e 500 palavras. O resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular. As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave:”, separadas entre si por ponto e vírgula finalizadas por ponto.

**Palavras-chave:** as palavras-chave devem ser grafadas com as iniciais em minúscula, com exceção dos substantivos próprios.

**ABSTRACT**

Elemento obrigatório. O resumo em língua estrangeira é obrigatório em trabalhos científicos e deve ser uma tradução do resumo em língua vernácula, seguindo as mesmas formatações.

**Palavras-chave:** Da mesma forma, as palavras-chave devem ser grafadas com as iniciais em minúscula, com exceção dos substantivos próprios. Elas devem estar separadas entre si por ponto e vírgula finalizadas por ponto.

**LISTA DE FIGURAS**

[Figura 1 - Exemplo..……………………………………………………………………… 23](#_4i7ojhp)

[Figura 2 - Exemplo……………………………………………………………………….. 24](#_2bn6wsx)

Elemento opcional. As listas são elementos opcionais que devem ser incluídos sempre que constarem ilustrações, tabelas, abreviaturas e símbolos no trabalho, seguindo a mesma formatação e a seguinte ordem:

Lista ilustrações (figuras, quadros, gráficos etc) (opcional)

Lista de tabelas (opcional)

Lista de abreviaturas e siglas (opcional)

Lista de símbolos (opcional)

**SUMÁRIO**

[**1 INTRODUÇÃO**](#_2et92p0) …………………………………………………………………………. **13**

[**1.1 Tema**](#_tyjcwt) …………………………………………………………………………………... **15**

[**1.2 Delimitação do tema**](#_3fwokq0) ………………………………………………………………... **15**

[**1.3 Problema**](#_1v1yuxt) …………………………………………………………………………...… **15**

[**1.4 Objetivos**](#_4f1mdlm) …………………………………………………………………………….... **15**

[1.4.1 Objetivo geral](#_2u6wntf) ……………………………………………………………………….. 16

[1.4.2 Objetivos específicos](#_19c6y18) ………………………………………………………………. 16

[**1.5 Justificativa**](#_3tbugp1) ……….………………………………………………………………….. **17**

[**2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**](#_1ksv4uv) ……………………………………………………….. **18**

[**2.1 Título do subcapítulo**](#_28h4qwu) ……………………………………………………………….. **22**

[2.1.1 Título do subcapítulo](#_49x2ik5) ………………………………………………………………. 25

[**3 METODOLOGIA**](#_nmf14n) ………………………………………………………………………… **26**

[**4 ANÁLISE DOS RESULTADOS**](#_37m2jsg) ………………………………………………………. **27**

[**5 DISCUSSÃO**](#_1mrcu09) ……………………………………………………………………………. **28**

[**6 CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS**](#_46r0co2) ……………………………………. **29**

[**REFERÊNCIAS**](#_2lwamvv) …………………………………………………………………………… **30**

[**APÊNDICE A - TÍTULO DO APÊNDICE**](#_111kx3o) ………………………………………………. **32**

[**ANEXO A - TÍTULO DO ANEXO**](#_3l18frh) ……………………………………………………….. **33**

**1 INTRODUÇÃO**

**Atenção:** a nomenclatura dos itens pré-textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão) fica a critério do autor do trabalho. Este arquivo apresenta apenas uma sugestão.

A seção de Introdução, assim como o resumo (ou abstract), são considerados a porta de entrada para que o leitor se interesse pelo seu texto. Veja a seguir algumas **funções e objetivos** da Introdução:

* + Apresentar o tópico ou contexto que será discutido no trabalho científico. Você pode fazer isso citando os estudos mais importantes da área e colocando seu ponto de vista sobre o problema.
  + Descrever a proposta do trabalho. Essa descrição pode ser feita por meio de hipóteses, perguntas, ou usando o problema que você pretende atacar.
  + Explicar brevemente o problema que tentará solucionar ou até mesmo a abordagem utilizada, e se possível, apresentar alguns resultados do seu estudo.
  + Caso tenha espaço suficiente, é importante colocar no último parágrafo da introdução uma descrição sobre a estrutura completa do documento, mostrando o que será descrito em cada uma das seções seguintes.

**Atenção:** No caso dos títulos secundários (1.1) e terciários (1.1.1), a entrada do título deve-se iniciar em maiúscula. O restante do título deve ser em minúsculo, a não ser os nomes próprios e as siglas. Além disso, deve-se respeitar as nomenclaturas em idioma estrangeiro.

**1.1 Estrutura**

Tenha em mente que a introdução deve ser feita de maneira a capturar o interesse do leitor. Desta forma, uma abordagem bastante utilizada é a estrutura de funil. Assim, começamos a descrever os aspectos gerais, mostrando o contexto em que iremos trabalhar, seguindo então para um tópico mais específico (ex.: contexto científico)até chegarna propostado trabalho e razãode sua execução.

**1.2 Fluxo**

Inicie a escrita da introdução identificando claramente qual a área de interesse. Para isso, você pode pegar algumas palavras-chave do título do documento e escrever as primeiras sentenças da introdução considerando tais palavras. Isso faz com que você fale sobre o assunto principal do documento sem perder o foco.

O contexto do estudo pode ser estabelecido usando uma revisão breve e equilibrada dos artigos existentes naquela área. É interessante que você mostre experimentos ou estudos. Essa breve revisão pode ser feita considerando os artigos chave a respeito do tópico abordado no estudo. A profundidade em que você deve reportar esses artigos não é uma tarefa fácil, mas com a prática e leitura de outros artigos isso se tornará natural para você. Conduzir o leitor do contexto mais geral para o mais específico até chegar na sua proposta, tudo isso feito de forma suave, é um fator determinante para que você tenha bons resultados.

Tenha certeza de que escreveu de forma clara a sua proposta e/ou hipótese que irá investigar. Você pode escrever sua proposta de forma suave, acompanhando o desenvolvimento normal do parágrafo ou usando sentenças como: (1) “O objetivo desse estudo é….” ou (2) “Nós investigamos três diferentes mecanismos para explicar o….”. Na maioria das vezes, essas sentenças são escritas perto do final da introdução, geralmente no final do parágrafo.

Escreva de forma clara a razão pela qual a sua proposta resolve (ou não resolve) o problema estudado. Essa informação deve seguir a sentença colocada anteriormente sobre a proposta do trabalho. Por que você escolheu determinado tipo de método de pesquisa? Quais as métricas você utilizou no estudo? É importante salientar que as técnicas e protocolos seguidos pelo estudo não precisam ser detalhados neste parágrafo, já que você terá um capítulo apenas para a metodologia.

**2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

**Citação indireta**

**Exemplo:**

(BARBOUR, 1971) texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

Ou

Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto (BARBOUR, 1971).

**Citação direta (até três linhas, cópia literal)**

**Exemplo:**

Conforme Barbour (1971, p. 35), “Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto”.

Em caso de supressão tanto no início, meio e fim da frase deve-se utilizar três pontos entre colchetes e letra minúscula no início da frase. Exemplo:

De acordo com Santos (2012, p. 23), “[...] texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto [...]”.

**Citação longa (com mais de 3 linhas, cópia literal)**

As citações de mais de 3 linhas devem ser digitadas em corpo 10, com espaçamento simples entre as linhas e destacadas do texto por margem esquerda maior que a do parágrafo; as citações de até três linhas devem integrar o corpo do texto e ser assinaladas entre aspas. Informar (BARBOUR, 1971, p. 35).

**Notas de rodapé**

Exemplo[[1]](#footnote-0)

**3 METODOLOGIA**

Nesta seção você irá descrever de forma clara e precisa como o seu estudo foi executado. O estilo de escrita dessa seção deve parecer como se você estivesse explicando verbalmente como conduziu seu estudo. Evite a utilização de primeira pessoa e lembre de escrever no passado, uma vez que o estudo já foi feito.

É importante ter em mente que as informações vão depender de cada área, mas é comum que essa seção seja organizada da seguinte forma:

1. Descrição do objeto de estudo: sua origem, como foi encontrado, seu tamanho, tecnologias utilizadas na construção, etc
2. Quando necessário, a descrição do local onde o estudo foi realizado e quais eram as condições;
3. Como os dados foram coletados durante o experimento. Nesse caso, escreva com detalhe suficiente para que o outro pesquisador, lendo seu texto, tenha condição de repetir seu estudo;
4. Descrição da análise dos dados. Aqui você irá indicar qual método utilizou, como e que tipo de análise foi empregada para responder cada questão de pesquisa ou testar as hipóteses do estudo;
5. Por isso, você precisa ter descrito também a questão de pesquisa e as hipóteses do trabalho. Em alguns estudos com variáveis, isso também será indicado neste momento.

**4 ANÁLISE DOS RESULTADOS**

Nessa seção, os resultados devem ser descritos de maneira objetiva, sem interpretação, obedecendo uma sequência lógica usando texto, figuras e tabelas. Ela deve ser organizada de tal forma que se destaque as evidências necessárias para responder cada questão de pesquisa ou hipótese que você investigou. Deve ser escrita de forma concisa e objetiva.

Dicas:

* Quando você estabelece uma hipótese ou questão de pesquisa, os dados do estudo são observados, coletados e analisados de forma que responda às questões. Caso você esteja utilizando uma abordagem mais simples, essa análise é feita visualizando figuras e tabelas, fazendo cálculos de média, desvio padrão, etc. Utilizando uma análise mais rebuscada, você pode interpretar uma variedade de testes estatísticos com diferentes técnicas.
* Escreva os resultados para mostrar o maior número possível de informações para o leitor em relação àqueles aspectos analisados e aos seus possíveis relacionamentos.
* Organize os resultados com base na sequência de figuras e tabelas. Olhe para a tabela e identifique três palavras-chave, isso vai ajudar quando você começar a escrever sobre aquela tabela ou figura.
* A seção de resultados é feita com base no texto criado para descrever os achados identificados, referenciando as figuras e tabelas sempre que possível. Você deve conduzir o leitor de forma que fique claro os achados do seu estudo. Esses achados vão depender do tipo de questão de pesquisa. Eles podem incluir tendências, diferenças, similaridades, correlações, mínimos, máximos, etc.
* Resultados de testes estatísticos são sempre escritos entre parênteses seguidos por seus achados. Você deve incluir entre os parênteses o teste estatístico utilizado e o nível de significância. Ex.: o número de vendas no período natalino foi 56% maior na cidade X quando comparado com as vendas na cidade Y (t-test, t=5.78, 33d.f., p<0.001).
* Caso você não ache o resultado que esperava, isso pode ser algum erro na definição da sua hipótese, que precisa ser reformulada, ou talvez você tenha tropeçado em algo inesperado que precisa ser melhor investigado. Em qualquer um desses casos, os resultados são importantes mesmo que eles não dêem suporte a sua hipótese. Não ache que resultados diferentes do que você esperava são resultados ruins. Se você fez o estudo com qualidade, mesmo resultados ruins podem gerar importantes descobertas na área. Desta forma, escreva seus resultados honestamente!!!

**5 DISCUSSÃO**

Tem como objetivo interpretar os resultados com relação aos achados encontrados no estudo e explicar o entendimento sobre o assunto com base nos novos resultados. De certa forma, a seção de discussão estabelecerá uma ligação entre o que você falou na introdução, com as questões de pesquisa e hipóteses, e os artigos que você citou. Portanto, essa seção irá mostrar ao leitor como o estudo se desenvolveu a partir dos questionamentos deixados na introdução. Use a voz ativa sempre que possível. Cuidado com frases prolixas, seja conciso e escreva claramente.

Algumas questões que podem ser respondidas:

* Seus resultados fornecem respostas à sua hipótese? Se sim, como você pode interpretar esses achados (respostas)?
* O que você achou no estudo, está de acordo com o que os outros têm mostrado? Se não, eles sugerem uma explicação alternativa ou uma falha na execução do estudo?
* Dadas as suas conclusões qual é a sua nova opinião sobre o problema investigado e descrito na introdução?
* Quais os próximos passos da investigação? O que você planeja para o futuro?

Dicas:

* Organize a discussão de acordo com os estudos sobre os quais você apresentou os resultados. Escreva seguindo a mesma ordem apresentada na seção de resultados, mostrando sua interpretação sobre os resultados encontrados. Não perca tempo escrevendo novamente os resultados já mostrados na seção anterior.
* Se possível, você deve fazer comparações dos seus resultados com resultados de outros autores ou estudos que você já tenha feito. Isso pode ser útil para que você encontre informações importantes em outros estudos que agregam valor à sua interpretação ou até mudar a sua forma de interpretação. Considere também que esses outros resultados podem ser combinados com os seus.
* Não mostre novos resultados na seção de discussão. Você pode utilizar novas tabelas e figuras para resumir os resultados, mas elas não devem conter novos resultados (dados).

**6 CONCLUSÃO OU CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Inserir aqui as referências em corpo 10, com espaçamento simples entre as linhas e alinhadas à margem esquerda. As referências bibliográficas, no fim do trabalho, devem ter os dados completos e seguir as normas da ABNT 6023 para trabalhos científicos. Cada referência deve ocupar um parágrafo e devem estar separados por dois espaços simples.

1. Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto. [↑](#footnote-ref-0)